

**SISTEMATIZAÇÃO DE PROPOSTAS
XVIII ENCONTRO NACIONAL DO PROIFES**

EIXO I	PROIFES	GT	SINDICATO
1	Lançar campanha em defesa do serviço e servidores públicos.		
2	Esclarecer a população sobre o papel social das Universidades e Institutos Federais.		Esclarecer a população sobre o papel social das Universidades e Institutos Federais.
3	Lutar pela revogação de todo o “entulho jurídico” aprovados nos últimos anos, como a EC 95, as antirreformas (trabalhista, previdenciária) a flexibilização da legislação ambiental e a revisão da Lei de responsabilidade fiscal. Além disso, a taxaço das grandes fortunas pode e deve servir para o financiamento d educaço no Brasil, com vistas a alcançarmos a destinaço de 10% do PIB para a educaço pública”		Lutar pela revogação de todo o “entulho jurídico” aprovados nos últimos anos, como a EC 95, as antirreformas (trabalhista, previdenciária) a flexibilizaço da legislação ambiental e a reviso da Lei de responsabilidade fiscal. Além disso, a taxaço das grandes fortunas pode e deve servir para o financiamento d educaço no Brasil, com vistas a alcançarmos a destinaço de 10% do PIB para a educaço pública”
4	Urge que o PROIFES: 1. Se posicione, de forma clara, sobre o destino da naço: civilizaço democrática política, social e econômica versus barbárie neoliberal e protofascista;		
5	Mantenha defesa intransigente da Universidade pública, gratuita, laica, de excelência e com princípios indissociáveis de ensino-pesquisa-extensão, livre da perseguiço de ideias e aliada ao desenvolvimento pleno da sociedade brasileira que a financia.		
6	O PROIFES deve destacar seu papel agregador na proteço das conquistas que estas categorias profissionais obtiveram nos últimos tempos, estabelecendo, junto as AD, uma espécie de cinturão de tranquilidade, ao mesmo tempo que são lançadas as diretrizes das próximas ações visando o bem de todos os envolvidos sob as suas asas”		
7	Manutenço do estado de mobilizaço constante em defesa dos servidores públicos e da categoria, nos estados e em Brasília.		Manutenço do estado de mobilizaço constante em defesa dos servidores públicos e da categoria, nos estados e em Brasília.
8	Que o PROIFES promova e se associe a campanhas de combate à violência política e em defesa da democracia.		Que o PROIFES promova e se associe a campanhas de combate à violência política e em defesa da democracia.

	9	Que o PROIFES repudie qualquer manifestação ou ação que coloque em risco o processo eleitoral que se avizinha.		Que o PROIFES repudie qualquer manifestação ou ação que coloque em risco o processo eleitoral que se avizinha.
	10	Que o PROIFES padronize a terminologia em seus textos, comunicados, campanhas; ao se referir às instituições que representa.		Que o PROIFES padronize a terminologia em seus textos, comunicados, campanhas; ao se referir às instituições que representa.
	11	Criar comissão de elaboração de formas concretas de dialogar com a sociedade que permita furar a bolha e criar estratégias de combate à <i>fake news</i> e construção de segurança de informação.		
	12			Promover a participação dos sindicatos federados em fóruns regionais de lutas populares, a fim de ampliar e fortalecer os vínculos destes, e por consequência da própria federação, com os movimentos sociais e populares.
	13	Trabalhar para garantir protagonismo e amplo reconhecimento entre os espaços nacionais de articulação, de debates e de lutas sociais e populares.		Trabalhar para garantir protagonismo e amplo reconhecimento entre os espaços nacionais de articulação, de debates e de lutas sociais e populares.

EIXOS II		PROIFES	GT	SINDICATO
II	14	Lutar pela revogação da Reforma do Ensino Médio (Lei nº 13.415/2017).		
	15	Lutar pela revogação da BNCC.		
	16	Lutar pela revogação da Resolução nº 02/2019.		
	17	Reivindicar o pleno cumprimento das Metas do PNE/2014 com vistas ao debate de um novo PNE.		
	18	Manutenção e ampliação das políticas afirmativas.		
	19		<p>Propor no GT – Educação PROIFES-FEDERAÇÃO seminários periódicos que discutam a BNCC e sua implantação nas esferas federal, estadual e municipal que atendam o propósito de acompanhar as políticas de formação de professores para o ensino fundamental e médio. Produzir documentos que possam subsidiar e orientar os sindicatos e a federação</p>	
	20	Lutar pela 1. Revogação imediata da Emenda Constitucional 95 e da Lei n. 13.415/2017;		
	21	Defesa do Estado Democrático de Direito e suas instituições.		Defesa do Estado Democrático de Direito e suas instituições.
	22	Lutar pela Retomada da composição do Fórum Nacional de Educação (FNE), com retorno da representação de sindicatos e movimentos sociais.		
23		<p>Articular o ensino superior público a outros níveis de ensino público.</p> <p>Lutar contra a exclusão, considerando a educação superior como um direito do cidadão, por isso, deve ser universal.</p> <p>Defender a Universidade pública, tanto pela ampliação de sua capacidade de absorver os</p>		

membros das classes populares, quanto pela recusa da privatização dos conhecimentos, isto é, impedir que um bem público tenha apropriação privada.

Revalorizar a docência, que foi desprestigiada e negligenciada com a chamada “avaliação da produtividade quantitativa”. Essa revalorização implica: formar verdadeiramente professores, de um lado, assegurando que conheçam os clássicos de sua área e os principais problemas nela discutidos ao longo de sua história e, de outro lado, levando em consideração o impacto das mudanças filosóficas, científicas e tecnológicas sobre sua disciplina e sobre a formação de seus docentes.

Oferecer condições de trabalho compatíveis com a formação universitária, ou seja, infraestrutura de trabalho (bibliotecas e laboratórios realmente equipados).

Realizar concursos públicos constantes para assegurar o bom atendimento de um número crescente de estudantes em novas salas de aulas, uma vez que o processo de democratização aumentará o acesso às Universidades.

Garantir condições salariais dignas que permitam ao professor trabalhar em regime de tempo integral de dedicação à docência e à pesquisa, de modo que ele tenha condições materiais de realizar permanentemente seu processo de formação e de atualização de conhecimentos e técnicas pedagógicas.

Incentivar o intercâmbio com Universidades brasileiras e estrangeiras, de maneira a permitir a completa formação do professor, bem como familiarizá-lo com as diferenças e especificidades regionais e nacionais, e com as grandes linhas do trabalho universitário internacional.

Debater a construção do novo Plano Nacional de Educação, que entrará em vigor por uma década a partir de 2024. Nesse sentido, torna-se imprescindível a reabertura democrática do Fórum Nacional de Educação, permitindo que dele voltem integrar as diversas entidades educacionais e político-sociais progressistas, que dele foram retiradas, pouco a pouco, através de decretos. Ainda que tenham sido criados o Fórum Nacional Popular de Educação e as Conferências Populares de Educação, esses mecanismos são paralelos e não têm caráter

		<p>institucional, pois não fazem parte do Estado.</p> <p>Revalorizar a pesquisa, não só estabelecendo as condições de sua autonomia e as condições materiais de sua realização, mas também recusando a diminuição do tempo para a realização dos mestrados e doutorados.</p> <p>Propor a criação de novos critérios de avaliação institucional relativos ao ensino, pesquisa e extensão, que não sejam regidos pelas noções de quantidade de produção, e sim pela qualidade, relevância social e cultural.</p>	
24			Estimular a parceria entre as IFES com os movimentos sociais nacionais e regionais para que a sociedade desenvolva experiências próprias junto às instituições universitárias, por meio de cursos de extensão e serviços especializados.
25	Lutar pela Valorização da pesquisa científica nas Universidades públicas por meio de fundos públicos através de agências nacionais que atendam: a) projetos propostos pelas próprias Universidades; b) projetos propostos por setores do Estado que realizaram levantamentos locais e regionais das demandas e das necessidades de determinadas de pesquisas específicas.		
26	Lutar pela Retomada da composição do Fórum Nacional de Educação (FNE), com retorno da representação de sindicatos e movimentos sociais		
27			Fortalecer os fóruns estaduais e municipais de educação por meio de ações dos sindicatos federados
28	Denunciar o desmonte da educação com a palavra de ordem CPI do MEC já!		
29	Articular a construção, organização e regulação do Sistema Nacional de Educação a partir do campo democrático popular		

	30		<p>Incluir como tema do GT – Educação PROIFES-FEDERAÇÃO o tópico específico de Ensino Religioso no intuito de desnudar e analisar as diversas questões em torno dessa disciplina e da atuação dos professores nela habilitados, na perspectiva epistemológica, trabalhista, educacional e política, considerando as tentativas de incidência do campo conservador sobre a disciplina e, possivelmente, no próximo PNE</p>	
	31	<p>Sugerir, onde couber, a produção de um MANIFESTO NACIONAL EM DEFESA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA, contendo princípios e sugestões para a superação dos graves problemas presentes em todos os setores da educação pública brasileira</p>		

EIXOS III		PROIFES	GT	SINDICATO
	32	estimular e fomentar a criação de GTs DH locais, fortalecendo o debate dos temas tratados pelo GT DH do PROIFES Federação e contribuir e participem das atividades nacionais e locais.		
	33	lutar por uma educação emancipadora, que seja na prática, transformadora para as pessoas;		lutar por uma educação emancipadora, que seja na prática, transformadora para as pessoas;
	34	defender intransigentemente a democratização de acesso às IFES por meio da expansão de políticas de ações afirmativas e do financiamento para a assistência estudantil		defender intransigentemente a democratização de acesso às IFES por meio da expansão de políticas de ações afirmativas e do financiamento para a assistência estudantil
	35	defender o estabelecimento de metas e parâmetros para o desenvolvimento de políticas afirmativas visando a igualdade de gêneros;		defender o estabelecimento de metas e parâmetros para o desenvolvimento de políticas afirmativas visando a igualdade de gêneros;
	36	defender o cumprimento da Lei 12.990/2014 que determina a reserva de 20% as vagas de concurso público para negros e pardos, incluindo aqueles para docentes das IFES		
	37	Lutar pela garantia de que as Universidades e agências de fomento tenham mecanismos de avaliar a produção científica das mulheres, sem que os períodos de licença maternidade ou afastamento para cuidar de familiares causem prejuízo na avaliação		
	38	Lutar junto às entidades científicas e cobrando dos órgãos de fomento o equilíbrio de gênero na distribuição de bolsas de pesquisa e nas avaliações da carreira		
	39	. estimular os sindicatos a organizar debates e palestras relativas à questão da saúde mental, para orientação de docentes que estão tendo dificuldades em adaptar-se ao retorno presencial;		
	40		Debater, no âmbito do GT Educação do PROIFES, a norma do MEC que possibilita que parte da carga horária dos cursos presenciais de graduação sejam oferecidos de forma remota e orientar os docentes quanto aos	

		diferentes aspectos dessa questões.	
41	Promover a difusão da Constituição Cidadã no espaço escolar (IFs e UFs) por meio de debates em que estudantes do ensino médio e superior possam se apropriar de seus direitos.		Promover a difusão da Constituição Cidadã no espaço escolar (IFs e UFs) por meio de debates em que estudantes do ensino médio e superior possam se apropriar de seus direitos.
42	que o PROIFES indique aos sindicatos a promoção de ações educativas para a diversidade por meio da arte.		
	que o PROIFES indique os sindicatos para que livros com o conteúdo da constituição e a história de luta em defesa da democracia e no enfrentamento às ameaças presentes e futuras às instituições democráticas de direito sejam disponibilizados aos seus filiados e no espaço escolar e tudo isso de forma gratuita.		
43	Construção e encaminhamento a parlamentares sensíveis a questão LGBTQIA+ de um projeto de lei que permite oficialmente em todos os documentos o nome de referência da pessoa trans (a partir regulamentação do provimento 73/2018 da corregedoria do conselho nacional de justiça)		
44	Intensificação da luta, pelo PROIFES, de defesa da Lei 12.711/2012 – Lei de cotas para acesso de estudantes pretos, pardos, indígenas e com deficiência nas universidades.		
45	dinamizar seu canal no youtube para promover a disputa de valores morais, políticos e ideológicos de respeito a diversidade		
46	criar identidade visual do PROIFES e sindicatos federados para incentivar a participação dos servidores LGBTQIA+ nos espaços sindicais.		criar identidade visual do PROIFES e sindicatos federados para incentivar a participação dos servidores LGBTQIA+ nos espaços sindicais.
47		Participação ativa do PROIFES, através dos GTs nacional e locais em direitos humanos, na implementação do “Plano Brasil de todas as cores” elaborado pelo conselho nacional popular LGBTQIA+ com apoio da CUT	

48	Estabelecimento de ações para combater todas as formas de preconceitos e discriminações raciais sexuais e de gênero nas IFEs e nos espaços sindicais		-Estabelecimento de ações para combater todas as formas de preconceitos e discriminações raciais sexuais e de gênero nas IFEs e nos espaços sindicais
49	Organização de eventos de formação política para atuação sindical em consonância com os direitos humanos.	Organização de eventos de formação política para atuação sindical em consonância com os direitos humanos.	Organização de eventos de formação política para atuação sindical em consonância com os direitos humanos.
50		realizar campanhas de orientação e esclarecimento sobre as doenças crônicas decorrentes do stress no trabalho e denunciar qualquer tipo de assédio moral contra os trabalhadores nessa condição	
51		identificar seu corpo sindical por gênero, sexualidade, raça, etnia, idade e pessoa com deficiência	
52			acompanhar a adoção da Lei de cotas de 20% nos concursos públicos compondo as comissões de hetero-identificação
53			garantir representatividade de raça e sexualidade nas direções sindicais
54	ue a federação se expresse por meio do seu conselho deliberativo na defesa do que consta no código penal, sobre o aborto em caso de estupro,		

EIXOS IV		PROIFES	GT	SINDICATO
	55		<p>1. Pauta mínima de reajuste salarial que recomponha as perdas para todos os docentes, como proposta prioritária, que pode inclusive ser negociada em mais de uma parcela. Considerando o IPCA de junho de 2022, as perdas montam a 40.19% com previsão de 44% ao final de 2022, que será o valor reivindicado em janeiro de 2023 ou o valor que se apure em dezembro de 2022.</p> <p>2. Reajuste dos benefícios de auxílios alimentação e pré-escolar e do ressarcimento per capita de saúde, rem pelo menos 46% para recompor as perdas desde 2016 (ou o valor que se apure em dezembro de 2022).</p> <p>3. Discussão com a CNTE da defesa de um piso salarial nacional para toda a educação, como uma proposta de ação estratégica em um novo governo que porventura ganhe as eleições. Esse piso nacional seria um norteador para todas as carreiras dos professores em todas as esferas da educação pública.</p> <p>4. Reestruturação gradual das carreiras do MS e do EBTT, com as mudanças dos degraus (steps) entre níveis para 5% em todos os casos e de 10% entre as classes A (ou D I) e B (ou D II) e entre esta classe e a classe C (ou D III) e</p>	

			<p>entre a classe D (ou D IV) e E (ou Titular). Entre as classes C (ou D III) e D (ou D IV) prevê-se uma redução para 20%, em um primeiro movimento. Aumento da diferença relativa entre os regimes de trabalho de 20h e DE dos atuais 100% para 120%, e do percentual de RT/VB de doutores dos atuais 115%, 86,25% e 37,5% para 120%, 90% e 60%, respectivamente para DE, 40h e 20h, em uma valorização maior da dedicação exclusiva, como um dos elementos da valorização do trabalho das Universidades e Institutos Federais. Novos movimentos na estrutura das carreiras, ficariam para o futuro quando se obtiver a recuperação das perdas salarias.</p>	
56		<p>Estimular ações voltadas para a manutenção da unidade da categoria, além das lutas gerais, que beneficiam todas a categoria, ações específicas</p>		

	voltadas para aposentados, ativos filiados e professores não filiados.		
57	Realizar um levantamento do número e percentual de aposentados /as em cada sindicato.		Realizar um levantamento do número e percentual de aposentados /as em cada sindicato.
58		Reiterar a política para aposentados/as aprovada desde 2019 pelo PROIFES (itens constantes do texto), devendo, o GT de Aposentados identificar e estimular a sua efetivação em cada sindicato.	
59	Reivindicar e acompanhar políticas de cuidado e saúde promovidas pelas Instituições Federais de Ensino.		Reivindicar e acompanhar políticas de cuidado e saúde promovidas pelas Instituições Federais de Ensino.
60			Incentivar os sindicatos a proporcionar aos aposentados cursos de atualização em informática para se apropriarem de aplicativos de celular e de internet que facilitem sua participação inclusive em eleições online e lives.
61	Estabelecer canais de diálogo com a sociedade, por meio da utilização de novas formas de comunicação digital, que atinjam de fato a sociedade, mostrando o papel das Instituições Federais de ensino no desenvolvimento do Brasil.		Estabelecer canais de diálogo com a sociedade, por meio da utilização de novas formas de comunicação digital, que atinjam de fato a sociedade, mostrando o papel das Instituições Federais de ensino no desenvolvimento do Brasil.
62		Equacionar, na proposta de reformulação das carreiras diferentes variáveis – docentes da ativa e aposentadas/os, em diferentes momentos da carreira, do Ensino Básico e do Ensino Superior – com objetivo de valorização da carreira docente.	
63		Refletir sobre o cuidado com professores e professoras neste momento pós-pandemia, construindo ações de acolhimento em sentido amplo.	Refletir sobre o cuidado com professores e professoras neste momento pós-pandemia, construindo ações de acolhimento em sentido amplo.
64	Atuar junto ao Congresso Nacional, articulando com parlamentares, na luta pela manutenção do Regime		

	Próprio de Previdência de todos os servidores sob gestão própria.		
65	Atuar na luta pela revogação do Decreto n. 10.620.		
66			Mobilizar os sindicatos para a luta contra o projeto de lei complementar que pretende estabelecer a entidade gestora única do Regime Próprio de Previdência Social (RPPS) da União.
67	Que o PROIFES indique aos sindicatos que continuem na luta pelo fim da portaria 983 a fim de que Institutos Federais tenham a mesma autonomia das universidades.		Que o PROIFES indique aos sindicatos que continuem na luta pelo fim da portaria 983 a fim de que Institutos Federais tenham a mesma autonomia das universidades.
68	Manutenção da luta pela database da categoria.		
69	Que o PROIFES lute contra a MP 1119, que na prática privatiza a Funpresp (incide na natureza pública da Funpresp).		
70		Manter o compromisso de realização de atividades organizadas pelos aposentados e não para eles.	
71	Estabelecer meios para a articulação do PL 523/2011 que estabelece o programa de abatimento do IRPF do gasto na compra de medicamentos de doenças específicas e dá outras providências.		
72		Promoção de reuniões regulares e híbridas do GT Aposentados.	
73	Recomendação de Instalação de assistência médica nos encontros e cuidados no sentido de escolher locais saudáveis e ventilados, sem ar condicionado.		
74		Estimular o Debate e discutir sobre o significado de sindicatos com mais de 50% de filiados aposentados;	Estimular o Debate e discutir sobre o significado de sindicatos com mais de 50% de filiados aposentados;
75			Estimular a identificação, por meio de estudos e pesquisas sobre doenças profissionais docentes, como calos nas cordas vocais, por exemplo.
76			Estimular a criação na sede dos sindicatos oficinas e cursos sobre as tecnologias digitais para aposentados que necessitam se atualizar;

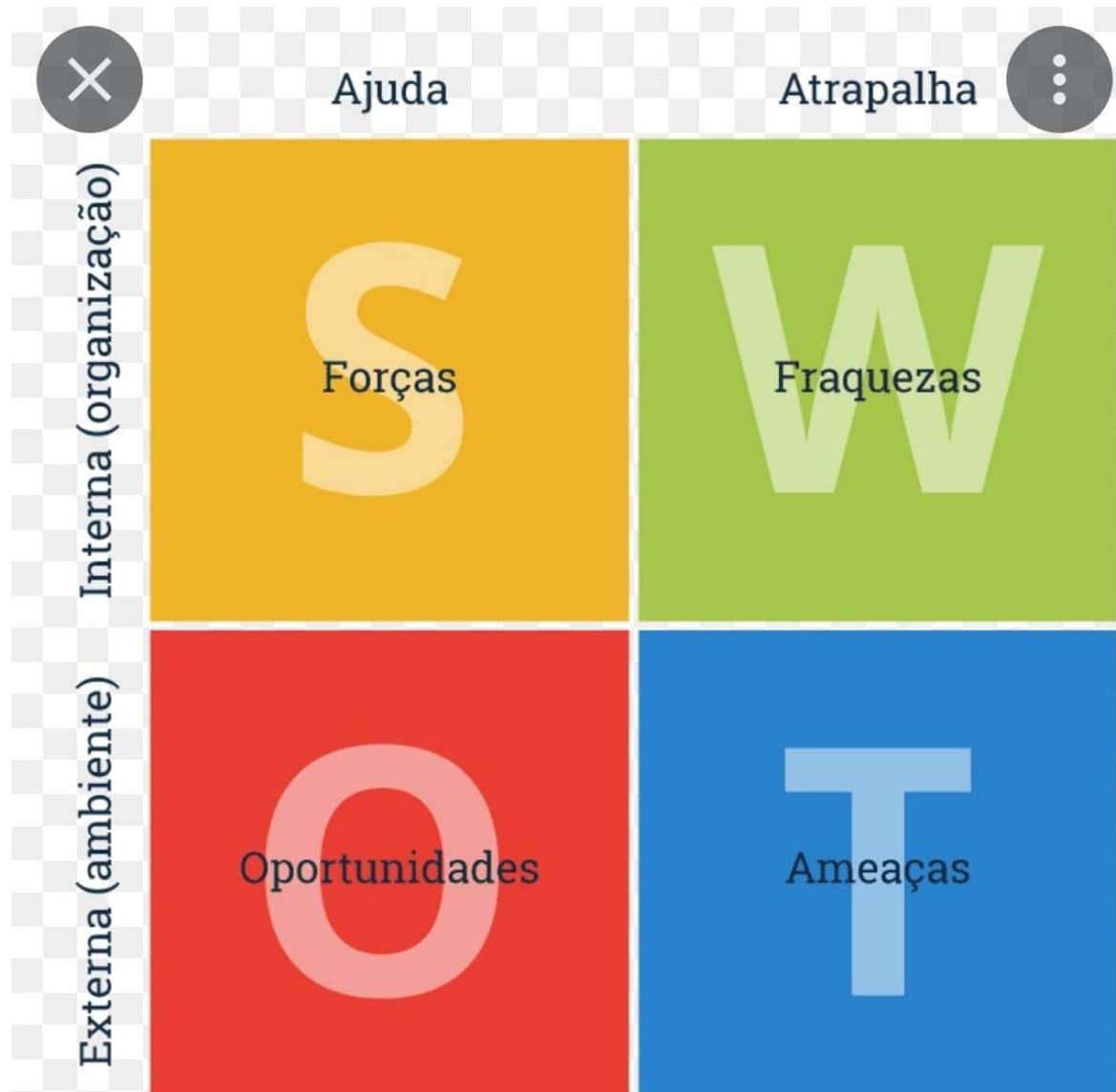
77			Estimular a criação sistemas de apoio para a construção de processos como por exemplo, de progressão.
78	Que a Federação construa um banco de dados que permita uma compreensão dos elementos que formam a categoria inserida nos sindicatos federados, com o objetivo de fornecer à Diretoria Executiva e ao CD informações que permitam a formulação de ações táticas sobre temáticas específicas.		
79	Que a Federação fortaleça a política dos assuntos de aposentadoria de aposentados. (art. 27), indicando aos sindicatos uma campanha de permanente informação dos direitos dos aposentados, assim como um levantamento desse universo para que a Federação possa construir políticas propositivas para esses professores e professoras.		Que a Federação fortaleça a política dos assuntos de aposentadoria de aposentados. (art. 27), indicando aos sindicatos uma campanha de permanente informação dos direitos dos aposentados, assim como um levantamento desse universo para que a Federação possa construir políticas propositivas para esses professores e professoras.
80	Lutar pela dispensa de cobrança de frequência para carreira de EBTT.		
81	O ADUFG e o ADUFSCar propõem que seja elaborada uma carta compromisso destacando as questões de cada um dos nossos eixos com propostas aprovadas pelo pleno. Essa carta teria como objetivo a aliança com candidatos de diversos níveis que, ao assinar a carta, estão se comprometendo com a nossa luta. Propomos que essa carta seja apresentada a candidatos ao legislativo em cada um dos estados dos sindicatos federados.		

EIXO V		PROIFES	GT	SINDICATO
V	82	Denúncia imediata de todo e qualquer programa ou política privatista direcionada às IFEs, incluindo aquelas relacionadas à complementação financeira que não seja por recursos públicos;		
	83	Defesa da autonomia pedagógica, administrativa, gerencial e financeira com recursos oriundos exclusivamente do orçamento público.		Defesa da autonomia pedagógica, administrativa, gerencial e financeira com recursos oriundos exclusivamente do orçamento público.
	84	Continuar a luta pela regulamentação do artigo 207 da Constituição Federal de 1988 sobre a autonomia universitária, articulando junto ao Congresso Federal conforme a proposta já aprovada no PROIFES;		
	85	Continuar a defesa pela revogação da EC 95, mobilizando os sindicatos e denunciando na mídia as consequências nefastas dessa EC para a população em geral;		
	86	Denunciar o impacto dos cortes orçamentários nas IFEs;		Denunciar o impacto dos cortes orçamentários nas IFEs
	87			Mobilizar seus sindicatos para a defesa e fiscalização da gestão democrática local.
	88	Reivindicar a retomada do processo/programa de expansão da rede federal de educação tecnológica no Brasil;		
	89		Promover o debate do tema regionalização dos institutos federais junto aos sindicatos federados	
	90		Fortalecer a política de pós-graduação nas IFEs atendendo as demandas dos docentes dos institutos federais junto as Universidades.	
	91		Reivindicar e garantir aos professores a liberdade de cátedra necessária ao exercício profissional.	

EIXO VI		PROIFES	GT	SINDICATO
VI	92	Construir uma agenda ativa, com mobilização das bases sindicais, articulando com outras entidades educacionais e científicas, de modo a se criar um movimento propositivo;		
	93	Lutar pela manutenção da carreira e por melhores condições de trabalho docente, o que prevê constituir um ponto de unidade para a mobilização da categoria.		Lutar pela manutenção da carreira e por melhores condições de trabalho docente, o que prevê constituir um ponto de unidade para a mobilização da categoria.
	94	Lutar para elevar progressivamente a destinação anual de recursos públicos para a educação pública até o patamar de 10% do PIB, como previsto no Plano Nacional de Educação (PNE) aprovado em 2014;		
	95	Lutar para Reverter a trajetória declinante de destinação de recursos públicos para as IFES, CAPES, CNPq, FNDE e FNDCT, com o objetivo de retornar no mais curto período de tempo possível a valores compatíveis com o adequado funcionamento dessas instituições e com o essencial incentivo ao desenvolvimento da Ciência e Tecnologia, retomando-se as taxas de crescimento antes observadas.		
	96	Aproximação do PROIFES de setores da imprensa de modo a defender a presença e importância da universidade pública no desenvolvimento do país.		
	97	Aproximar o PROIFES do setor produtivo e do mundo do trabalho para defender a presença e importância da universidade no desenvolvimento do país.		
	98	Defender um projeto de desenvolvimento com liberdade, inclusão social		
	99	Que o PROIFES defenda e contribua para a reconstrução do estado de direito democrático e suas instituições		
	100	Que o PROIFES defenda a implementação do programa nacional dos direitos humanos (pndh3)		
	101	Que o PROIFES amplie os mecanismos para defender os valores democráticos e do bem comum		

102	Que o PROIFES organize e faça imediatamente uma ampla campanha em defesa da educação pública, gratuita e de qualidade. Nessa campanha destacar a origem dos recursos que serão investidos na educação dentre eles o pré sal		
103		Professor pesquisador lembrando da indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão. Gt carreira	
104	Lutar pela retorno do programa nacional de extensão		
105		Buscar junto as universidades a criação de capacitação de professores sobre ferramentas de combate a fake news e deep fakes como proposta de garantia a cidadania	Buscar junto as universidades a criação de capacitação de professores sobre ferramentas de combate a fake news e deep fakes como proposta de garantia a cidadania
106	Que o PROIFES lidere uma discussão em defesa da soberania digital a partir do monitoramento da situação das big techs		
107			

MATRIZ SWOT



EIXO – I

A CRISE DA SOCIEDADE BRASILEIRA. SEU APROFUNDAMENTO EM 2022 E OS REFLEXOS NAS IFES

PRIORIDADES – 2022

(SEGUNDO SEMESTRE)

O QUE?	COMO?	ONDE?	QUANDO?	QUEM?	QUANTO?
1, 2, 4, 5, 6, 13	CAMPANHA DE COMUNICAÇÃO	PROIFES	SETEMBRO A NOVEMBRO	DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO DO PROIFES – GILKA PIMENTEL	O PROIFES – GILKA PIMENTEL SERA LEVANTADO O CUSTO DA CAMPANHA E VEICULAÇÃO
MANUTENÇÃO DO ESTADO DE MOBILIZAÇÃO PERMANENTE EM DEFESA DOS SERVIDORES PÚBLICOS E DA CATEGORIA, NOS ESTADOS E EM BRASÍLIA.	POR MEIO DE INFORMAÇÕES DOS SINDICATOS DAS SUAS OPERACIONALIZAÇÕES	PROIFES	SETEMBRO A NOVEMBRO	PRESIDÊNCIA PROIFES – PRESIDENTE INTERINO WELLIGTON	ZERO

EIXO – I

A CRISE DA SOCIEDADE BRASILEIRA. SEU APROFUNDAMENTO EM 2022 E OS REFLEXOS NAS IFES

PRIORIDADES – 2023

(PRIMEIRO SEMESTRE)

O QUE?	COMO?	ONDE?	QUANDO?	QUEM?	QUANTO?
CONTINUAR A DEFESA PELA REVOGAÇÃO DA EC 95, MOBILIZANDO OS SINDICATOS E DENUNCIANDO NA MÍDIA AS CONSEQUÊNCIAS NEFASTAS DESSA EC PARA A POPULAÇÃO EM GERAL	SE INSERIR NOS MOVIMENTOS NACIONAIS QUE TENHA A MESMA PAUTA.	PROIFES	JANEIRO A JUNHO	COMITÊ DE ENLACE DO PROIFES COM A CULT - SOCORRO	ZERO
QUE O PROIFES PADRONIZE A ELABORAR UMA RESOLUÇÃO INTERINA DA DIRETORIA E APLICAR E PROIFES JANEIRO A JUNHO LUCIO ZERO TERMINOLOGIA EM SEUS TEXTOS, COMUNICADOS, CAMPANHAS, AO SE REFERIR ÀS INSTITUIÇÕES QUE REPRESENTA.	INFORMAR AOS SINDICATOS	PROIFES	JANEIRO A JUNHO	LUCIO	ZERO

EIXO – II

PNE: A NECESSIDADE DE UM DEBATE SOBRE SEU FUTURO

PRIORIDADES – 2022

O QUE?	COMO?	ONDE?	QUANDO?	QUEM?	QUANTO?
IMPACTO DA BNCC NA EDUCAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• LEVANTAMENTO DE MATERIAL SOBRE A SUA IMPLEMENTAÇÃO (REFORMA DO E.M E RESOLUÇÃO CNE 2/2019).• DISCUSSÃO E ANÁLISE DOS DOCUMENTOS• PRODUZIR UMA RESOLUÇÃO	GT EDUCAÇÃO	ENTRE 10 E 21/10 14/10/NÃO	SÔNIA* ISAURA MARCOS GILKA RAQUEL CAMILO	
AÇÃO NO PARLAMENTO PELA NÃO ALTERAÇÃO NA POLÍTICA DE COTAS (AÇÕES AFIRMATIVAS)	<ul style="list-style-type: none">• PRESSÃO PARLAMENTAR COM VISITAS AOS/AS PARLAMENTARES• COMPARECIMENTO ÀS SESSÕES DA CÂMARA QUE DISCUTIRÃO A PAUTA	CÂMARA FEDERAL (DF)	ANTES DE 29/08/22 DATA LIMITE DA VIGÊNCIA DA LEI	FRANCISCO WELLINGTON	
2º SEMINÁRIO EBTT	<ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAÇÃO DOS SINDICATOS FEDERADOS	PORTO ALEGRE	17 A 19/11/22	ISAURA GILKA SOEIRO SÔNIA	

EIXO – III**EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE: O PAPEL DA FEDERAÇÃO NESSA LUTA****PRIORIDADES – 2022**

O QUE?	COMO?	ONDE?	QUANDO?	QUEM?	QUANTO?
32 - DOCUMENTO PARA OS SINDICATOS	OFÍCIO	GT DH	ENTRE AGOSTO E SETEMBRO	ROSÂNGELA (SINDIEDUTEC)	–
33 - MOÇÃO CONJUNTA COM OS OBJETIVOS 34, 35 E 44	MOÇÃO EM DEFESA DOS OBJETIVOS	GT EDUCAÇÃO	ENTRE AGOSTO E SETEMBRO	SÔNIA (ADUFRGS) E MARCOS (ADUFSCAR)	–
34 - MOÇÃO CONJUNTA COM OS OBJETIVOS 33, 35 E 44	MOÇÃO EM DEFESA DOS OBJETIVOS	GT EDUCAÇÃO	ENTRE AGOSTO E SETEMBRO	SÔNIA (ADUFRGS) E MARCOS (ADUFSCAR)	–
35 - MOÇÃO CONJUNTA COM OS OBJETIVO 33, 34 E 44	MOÇÃO EM DEFESA DOS OBJETIVOS	GT EDUCAÇÃO	ENTRE AGOSTO E SETEMBRO	SÔNIA (ADUFRGS) E MARCOS (ADUFSCAR)	–
39 - DOCUMENTO PARA OS SINDICATOS	OFÍCIO	DIRETORIA	AGOSTO	WELLINGTON (ADURN)	–
44 - MOÇÃO CONJUNTA COM OS OBJETIVOS 33, 34 E 35	<ul style="list-style-type: none"> MOÇÃO EM DEFESA DOS OBJETIVOS 	GT EDUCAÇÃO	ENTRE AGOSTO E SETEMBRO	SÔNIA (ADUFRGS) E MARCOS (ADUFSCAR)	–
CAMPANHA DE COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> DIVULGAÇÃO DE CONTEÚDO NAS REDES 	DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO	AGOSTO (URGENTE)	GILKA (ADURN)	
CARTA A PARLAMENTARES	<ul style="list-style-type: none"> ENTREGA NOS GABINETES DO CONGRESSO NACIONAL 	GT DH E ASSESSORIA DO PROIFES FEDERAÇÃO	AGOSTO (URGENTE)	ROSÂNGELA (SINDIEDUTEC) E FRANCISCO (PROIFES FEDERAÇÃO)	
46 - CAMPANHA DE COMUNICAÇÃO	DIVULGAÇÃO DE CONTEÚDO NAS REDES	DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO	AGOSTO	GILKA (ADURN)	–

49 - PLANEJAMENTO DE AÇÕES CONTÍNUAS		GT DH	ENTRE AGOSTO DE 2022 A AGOSTO DE 2023	ROSÂNGELA (SINDIEDUTEC)	—
CURSO SOBRE MACHISMO	CURSO PARA DIRETORIA, CD E DIREÇÕES SINDICAIS, OFERECIDO POR COLETIVOS FEMINISTAS	GT DH (PROPOSIÇÃO)	ATÉ NOVEMBRO	ROSÂNGELA (SINDIEDUTEC) E ANA LÚCIA (APUB)	PRO LABORE, PASSAGENS, DIÁRIAS E ESTADIA
50 - DOCUMENTO PARA OS SINDICATOS	OFÍCIO COM QUESTIONÁRIO	PRESIDÊNCIA E SECRETARIA	AGOSTO	WELLINGTON (ADURN) E MARGARETHE (PROIFES FEDERAÇÃO)	—

EIXO IV**VALORIZAÇÃO DOS/AS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO, CARREIRA, REMUNERAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO E SAÚDE: O PAPEL DA FEDERAÇÃO NESSA LUTA****PRIORIDADES – 2022**

O QUÊ?	COMO?	ONDE?	QUANDO?	QUEM?	QUANTO?
PROPOSTA 55 <ul style="list-style-type: none">• PAUTA MÍNIMA DE REAJUSTE SALARIAL• REAJUSTE BENEFÍCIOS• DISCUSSÃO COM CNTE PISO NACIONAL SALARIAL DE TODA A EDUCAÇÃO• REESTRUTURAÇÃO GRADUAL DAS CARREIRAS MS E EBTT	NEGOCIAÇÃO COM O GOVERNO E ARTICULAÇÃO NO PARLAMENTO	BRASÍLIA	15/08 A JULHO DE 2023	GT CARREIRA	DIÁRIAS E PASSAGENS
PROPOSTA 81 CONSTRUÇÃO E ELABORAÇÃO DA CARTA COMPROMISSO	SELEÇÃO DE PROPOSTAS (5 POR EIXOS - MÁX) PARA COMPOR A CARTA	AMBIENTE VIRTUAL	15/08 A 31/08	ADUFG (MARIA ANGÉLICA) ADUFSCAR (FLÁVIA) SINDIEDUTEC (ADINIURA)	SEM CUSTO

EIXO V

A DEFESA DA AUTONOMIA E A GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS IFES: A NECESSIDADE DE APROFUNDAR A DEMOCRACIA NESSE ESPAÇO

PRIORIDADES – 2022

(SEGUNDO SEMESTRE)

O QUE?	COMO?	ONDE?	QUANDO?	QUEM?	QUANTO?
82 - (1) CARTA DENÚNCIA; (2) DERRUBADA DO VETO	ELABORAR E ENVIAR CARTA; AÇÃO JUNTO AOS PARLAMENTARES	(1) COMITÊS NOS ESTADO E NACIONAL E AOS CANDIDATOS A PR; (2) CONGRESSO NACIONAL E ESTADOS	(1) ATÉ 15/09; (2) VERIFICAR PRAZOS CONSITUCIONAIS	(1) COMISSÃO DESIGNADA PELO CD; (2) NOS ESTADOS E NACIONALMENTE	(1) SEM CUSTO; (2) CAMPANHA PUBLICITÁRIA
83 - DEFESA DA AUTONOMIA	AÇÃO CONJUNTA DOS SINDICATOS FEDERADOS	NAS IFES, PARLAMENTO, GOVERNO FEDERAL E SOCIEDADE EM GERAL E INCLUIR NA CARTA	ATIVIDADE PERMANENTE	PROIFES E SINDICATOS FEDERADOS	R\$ 40.000,00
84 - REGULAMENTAÇÃO DO ARTIGO 207	AÇÕES JUNTO AO CONGRESSO NACIONAL, ANDIFES, CONIF, UNE, ANPG, OAB E FNPE	CONGRESSO NACIONAL, IFES E ENTIDADES	INÍCIO DE 2023	FEDERAÇÃO E SINDICATOS	A SER DEFINIDO
85 - REVOGAÇÃO DA EC 95	CAMPANHA PUBLICITÁRIA E CARTA DA FEDERAÇÃO AOS CANDIDATOS A PRESIDENTE, ARTICULAÇÃO COM OUTRAS ENTIDADES E JUNTO AO CONGRESSO NACIONAL E SOCIEDADE	NACIONALMENTE	DURANTE A CAMPANHA ELEITORAL 2022 E DEPOIS DA ELEIÇÃO DO NOVO CONGRESSO NACIONAL	FEDERAÇÃO E SINDICATOS	A SER DEFINIDO

86 - CORTES ORÇAMENTÁRIOS NAS IFES	CAMPANHA PUBLICITÁRIA	MÍDIAS, CONGRESSO NACIONAL E IFES	IMEDIATAMENTE	DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO DA FEDERAÇÃO E SINDICATOS FEDERADOS - FLÁVIO E GESSINE	A SER DEFINIDO
87 - ACOMPANHAR A GESTÃO DEMOCRÁTICA DE CADA IFES	CRIAR GT EM CADA SINDICATOS	NOS SINDICATOS FEDERADOS	IMEDIATO	CADA SINDICATO SOCORRO	SEM ESTIMATIVA
RETOMADA DA EXPANSÃO E MANUTENÇÃO	AÇÃO JUNTO AO CONIF E CARTA AOS CANDIDATOS (AS) A PRESIDENTES DA REPÚBLICA	CONFI E COMITÊS NACIONAIS	IMEDIATO	FEDERAÇÃO - SOEIRO E LÚCIO	SEM ESTIMATIVA

EIXO – VI**OS DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE UMA NAÇÃO SOBERANA E A ATUAÇÃO DA FEDERAÇÃO NESSE PROCESSO****PRIORIDADES**

O QUE?	COMO?	ONDE?	QUANDO?	QUEM?	QUANTO?
1 - (92) CONSTRUIR E EFETIVAR UMA AGENDA ATIVA DE MOBILIZAÇÃO DE BASES SINDICAIS ARTICULANDO COM OUTRAS ENTIDADES EDUCACIONAIS E CIENTÍFICAS, DE MODO A SE CRIAR UM MOVIMENTO PROPOSITIVO;	ARTICULAÇÃO COM OS SINDICATOS FEDERADOS JUNTO ÀS BASES E ENTIDADES EDUCACIONAIS E CIENTÍFICAS. ENCONTRO NACIONAL*	SINDICATOS FEDERADOS, PROIFES, ENTIDADES CIENTÍFICAS E EDUCACIONAIS NACIONAIS E LOCAIS E CONGRESSO.	AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO E NOVEMBRO DE 2022.	ÊNIO (+ 1 GT EDUCAÇÃO)	CUSTO A CALCULAR.
2 - ENCONTRO NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PROFES FEDERAÇÃO;	REUNIÕES PRÉVIAS DE PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DO EVENTO;	ADUFG	JÁ FOI INICIADO O PLANEJAMENTO; DATA DA AÇÃO: 06 E 07/10/2022	ÊNIO, CONTIM, DÁRLIO, BÁRBARA, FLÁVIO.	PASSAGENS E DIÁRIAS;
3 (95) -LUTAR PARA ELEVAR PROGRESSIVAMENTE A DESTINAÇÃO ANUAL DE RECURSOS PÚBLICOS PARA A EDUCAÇÃO PÚBLICA ATÉ O PATAMAR DE 10% DO PIB, COMO PREVISTO NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE) APROVADO EM 2014.	PROMOVER UMA CAMPANHA E PRESSÃO NO CONGRESSO ARTICULANDO COM OUTRAS ENTIDADES PARA GARANTIR OS RECURSOS PARA A EDUCAÇÃO PÚBLICA ATÉ O PATAMAR DE 10% DO PIB.	SINDICATOS FEDERADOS, PROIFES, CONGRESSO E FÓRUNS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO. ELABORAR CARTA COMPROMISSO JUNTO AOS CANDIDATOS DO CAMPO DEMOCRÁTICO;	PRIMEIRO SEMESTRE DE 23.	ANA MARIA E GT DE EDUCAÇÃO	

<p>4 (95) - LUTAR PARA REVERTER A TRAJETÓRIA DECLINANTE DE DESTINAÇÃO DE RECURSOS PÚBLICOS PARA AS IFES, CAPES, CNPQ, FNDE E FNDCT, COM O OBJETIVO DE RETORNAR NO MAIS CURTO PERÍODO DE TEMPO POSSÍVEL A VALORES COMPATÍVEIS COM O ADEQUADO FUNCIONAMENTO DESSAS INSTITUIÇÕES E COM O ESSENCIAL INCENTIVO AO DESENVOLVIMENTO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA, RETOMANDO-SE AS TAXAS DE CRESCIMENTO ANTES OBSERVADAS.</p>	<p>ARTICULAÇÃO COM ENTIDADES CIENTÍFICAS E ICTP.BR</p>	<p>FÓRUM DE DISCUSSÃO DO ICTP.BR</p>	<p>2022 E 2023</p>	<p>ÊNIO E GTC&T</p>	<p>CUSTO A CALCULAR.</p>
<p>5 - (96 E 97) CONSTRUIR APROXIMAÇÃO DO PROIFES COM O SETOR PRODUTIVO E COM O MUNDO DO TRABALHO BUSCANDO DIÁLOGO COM MEIOS DE COMUNICAÇÃO PARA DEFENDER A PRESENÇA E IMPORTÂNCIA DAS IFES NO DESENVOLVIMENTO DO PAÍS.</p>	<p>PUBLICAR ARTIGOS, VÍDEOS E RELATÓRIOS EM 29 BUSCANDO FOMENTAR AS DISCUSSÕES NA MÍDIA E COM O MUNDO DO TRABALHO. ARTICULAÇÕES COM ENTIDADES REPRESENTATIVAS DO MUNDO DO TRABALHO (SINDICATOS, MOVI</p>	<p>SINDICATOS, PROIFES E OUTRAS ENTIDADES.</p>	<p>2023</p>	<p>ÊNIO, RUY E DÁRLIO</p>	<p>A ESTIMAR.</p>
<p>6 - (104) LUTAR PELO RETORNO DO PROGRAMA NACIONAL DE EXTENSÃO.</p>	<p>ARTICULAÇÃO COM OS SINDICATOS FEDERADOS JUNTO ÀS BASES E ENTIDADES EDUCACIONAIS E CIENTÍFICAS FAZENDO PRESSÃO NO CONGRESSO NACIONAL E NO GOVERNO FEDERAL.</p>	<p>SINDICATOS, PROIFES E OUTRAS ENTIDADES.</p>	<p>FEVEREIRO DE 2023</p>	<p>ROBERTO, ÊNIO, DÁRLIO INÁCIO E RUY ROCHA.</p>	<p>A ESTIMAR</p>

<p>7 (106) -QUE O PROIFES LIDERE UMA DISCUSSÃO EM DEFESA DA SOBERANIA DIGITAL A PARTIR DO MONITORAMENTO DA SITUAÇÃO DAS BIG TECHS.</p>	<p>CRIAR O GT COMUNICAÇÃO, ORGANIZAR PUBLICAÇÃO SOBRE O TEMA E FAZER ARTICULAÇÃO NOS SINDICATOS FEDERADOS E NAS BASES.</p>	<p>SINDICATOS, PROIFES E OUTRAS ENTIDADES.</p>	<p>FEVEREIRO DE 2023</p>	<p>ÊNIO, BÁRBARA, RUY EM ARTICULAÇÃO COM GT COMUNICAÇÃO.</p>	<p>A ESTIMAR.</p>
<p>8 - (99, 101 E 103) QUE O PROIFES DEFENDA E CONTRIBUA PARA A RECONSTRUÇÃO DO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO E SUAS INSTITUIÇÕES, AMPLIANDO OS MECANISMOS PARA DEFENDER OS VALORES DEMOCRÁTICOS E DO BEM COMUM, ENCAMINHANDO IMEDIATAMENTE UMA AMPLA CAMPANHA EM DEFESA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, GRATUITA E DE QUALIDADE E DA DEMOCRACIA.</p> <p>OBS: ESTÁ NO EIXO 1</p>	<p>ORIENTAR OS SINDICATOS A IMPLEMENTAR AÇÕES LOCAIS VISANDO ATENDER A PROPOSTA.</p>	<p>SINDICATOS, PROIFES E OUTRAS ENTIDADES, GTS;</p>	<p>AGOSTO A DEZEMBRO DE 2022 E DURANTE O PRIMEIRO SEMESTRE DE 2023.</p>	<p>JAIRO, EDUARDO, GILKA E WELLINGTON.</p>	<p>CUSTO A CALCULAR.</p>